

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «20» июня 2024 г., протокол № 5
Председатель **С.Н.Митин**
« 20 » июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	4 - очная форма обучения

Направление (специальность): 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль/специализация): Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Талина Ирина Владимировна	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности	Профессор, Доктор педагогических наук
	Кафедра истории Отечества, регионоведения и международных отношений	Профессор, Доктор педагогических наук

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой педагогики профессионального образования и социальной деятельности
 / Львова Е.Н./ <i>Подпись</i> <i>расшифровка подписи</i>
"20" мая 2024 года

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

Цель изучения курса – формирование у студентов представлений о концепциях и теориях прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе, развитие практических умений и навыков по организации социально-проектной деятельности, а также становление готовности к созданию социальных проектов в рамках деятельности учреждений социальной защиты.

Курс ориентирован на формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для выполнения специальных функций в рамках профессионального

стандарта, на воспитание у профессиональных и личностных качеств, необходимых для осуществления деятельности в системе социальной защиты населения.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать опыт оценки концептуальных подходов к пониманию сущности прогнозирования социальной работы;

- овладеть основами аналитической деятельности и уметь использовать в научной и практической деятельности основополагающие нормы гуманистического отношения к образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- иметь опыт самостоятельного осуществления поиска и обработки информационного материала, основных источников и литературы, подготовки рефератов, докладов и сообщений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.03.02 Социальная работа.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-1, ПК-3.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Информационная безопасность в сфере социальной работы, Логика, Философия, Преддипломная практика, Научно-исследовательская работа, Делопроизводство в системе социальной защиты, История социальной работы, Документационное обеспечение управления в системе социальной защиты, Обучение служением, Современные теории социального благополучия, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Социологические основы социальной работы, Технологическая практика, Методы научных исследований.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>знать: ИД-1ук1 Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа</p> <p>уметь: ИД-2ук1 Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников</p> <p>владеть: ИД-3ук1 Владеть методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>
ПК-3 Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы по выявлению обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации	<p>знать: ИК-1 порядок разработки программы фундаментального или прикладного исследования в сфере социальной работы; - ИК-1 порядок проведения фундаментального или прикладного исследование в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>уметь: Ик-2 осуществлять разработку программы фундаментального или прикладного исследования в сфере социальной работы; -Ик-2 проводить фундаментальное или прикладное исследование в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: Ик3 проведения фундаментального или прикладного исследование в сфере профессиональной деятельности</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		8
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	12	12
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции	-	-
Семинары и практические занятия	12	12

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		8
1	2	3
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование Выполнение практических заданий	Тестирование Выполнение практических заданий
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы педагогики							
Тема 1.1. Взаимосвязь социального прогнозирования, проектирования и моделирования с социальными практиками	12	0	2	0	0	10	Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 1.2. Тема 2.	12	0	2	0	0	10	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Социальные проблемы как объект прогнозирования, проектирования и моделирования							Выполнение практических заданий
Тема 1.3. Тема 3 Прогнозирование в социальной работе	12	0	2	0	0	10	Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 1.4. Тема 4 Проектирование в социальной работе	12	0	2	0	0	10	Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 1.5. Тема 5 Моделирование в социальной работе	12	0	2	0	0	10	Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 1.6. Тема 6 Технология социально-проектного обеспечения социальной работы	12	0	2	0	0	10	Выполнение практических заданий
Итого подлежит изучению	72	0	12	0	0	60	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы педагогики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 1.1. Взаимосвязь социального прогнозирования, проектирования и моделирования с социальными практиками

Тема 1 Взаимосвязь социального прогнозирования, проектирования и моделирования с социальными практиками Социальное прогнозирование, проектирование, моделирование как учебная дисциплина, ее место в системе профессиональной подготовки специалиста по социальной работе. Объект и предмет изучения. Практическое назначение учебной дисциплины для решения специалистом по социальной работе профессиональных задач. Социологические и социальные основания социального прогнозирования, проектирования и моделирования. Социальная работа и социальные потребности людей. Возможности и ограничения прогнозирования, моделирования в социальной работе.

Тема 1.2. Тема 2. Социальные проблемы как объект прогнозирования, проектирования и моделирования

Понятие социальной проблемы. Виды социальных характеристики. Современное общество как источник появления социальных проблем. Современная теория социальных проблем. Работа с социальными проблемами: предвидение и выявление (обнаружение) проблем, анализ и исследование проблем, их сортировка и ранжирование, выбор приоритетных проблем, планирование, подготовка решения проблем, анализ результатов решения. Взаимоотношения объектов и субъектов социальной работы, тенденции их взаимодействия в решении социальных проблем.

Тема 1.3. Тема 3 Прогнозирование в социальной работе

Прогнозирование – одна из форм конкретизации научного предвидения. Понятие прогноза. Прогностика как наука о системе мышления о будущем, о способах и методах его исследования. Соотношение понятий «прогностика» и «прогнозирование». Социальное прогнозирование как область научного знания, метод научного познания, вероятных изменений социальных структур, объектов и процессов. Объект и предмет социального прогнозирования. Основные методологические принципы социального прогнозирования. Прогностные исследования, характер взаимодействия прогностики с отраслевыми теориями обществоведения: экономическими, юридическими, психологическими, социологическими и др. Прогностное обоснование социальных нововведений в социальной работе. Функции и принципы прогнозирования в социальной работе, технологические этапы и методы. Основные типы социального прогнозирования: поисковое и нормативное социальное прогнозирование.

Тема 1.4. Тема 4 Проектирование в социальной работе

Социальное проектирование как деятельность по конструированию индивидом, группой или организацией действия, направленного на достижение социально значимой цели и локализованного по месту, времени и ресурсам. Предмет социального проектирования. Сущность социального проектирования как конструирование желаемых состояний будущего. Механизмы и инструменты социального проектирования. Понятийный аппарат социального проектирования: инновация, социальная субъектность, жизненные концепции, ценности, нормы, установки, идеал. Современные концепции социально-проектной деятельности. Разработка подходов к социальному

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

проектированию в отечественной науке и практике. Объектно-ориентированный подход к социальному проектированию как создание нового или реконструкция имеющегося объекта, выполняющего важную социокультурную функцию (на примере учреждений социальной сферы). Проблемно-ориентированный (проблемно-целевой, прогнозный) подход как концепция Прогнозного социального проектирования: 1) рассмотрение объективных и субъективных факторов социального воспроизводства в качестве равных; 2) рассмотрение проектирования как органичного и завершающего этапа социально-диагностической работы; 3) упор на обратную связь между диагностической и конструктивной стадиями процесса выработки решения. Субъектно-ориентированный (тезаурусный) подход как способ обобщения многообразного опыта социального проектирования на уровне разработки и осуществления как крупных, так и малых, микропроектов. Мировой и отечественный опыт применения социального проектирования в социальной работе. Проблема путей оптимизации социального проектирования.

Тема 1.5. Тема 5 Моделирование в социальной работе

Модель как аналог оригинала, воспроизводящий в символической форме существенные черты какого-либо объекта, процесса или явления, но не повторяющий его. Моделирование как исследование объектов познания на их моделях, построение и изучение моделей реально существующих предметов явлений и конструируемых объектов для определения или улучшения их характеристик, рационализации способов их построения и управления ими. Взаимосвязь и взаимозависимость моделирования и прогнозирования. Моделирование как триединый процесс: изучение параметров реальной системы и построение на ее основе модели; исследование модели; экстраполяция изученных свойств модели на ее оригинал. Типы функционирования модели: имитационный и режимный. Их содержание, цели и способы оптимального соотношения в социальных процессах.

Тема 1.6. Тема 6 Технология социально-проектного обеспечения социальной работы

Прогнозное обоснование проектов в сфере социальной работы. Понятие проекта. Понятие социального проекта. Типология социальных проектов. Виды и типы проектов по характеру проектируемых изменений: инновационные и поддерживающие проекты. Типы проектов по направлениям деятельности. Типы проектов по особенностям финансирования: инвестиционные, спонсорские, кредитные, бюджетные, благотворительные. Типы проектов по их масштабам: микропроекты, малые проекты и мегапроекты. Типы проектов по срокам их реализации: краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные проекты. Соразмерность проекта человеку. Псевдопроекты (проекты-фикции и квазипроекты). Нормативная база, информационное обеспечение проектировочной деятельности организаций, учреждений и служб в области социальной работы. Влияние профессиональной компетентности специалиста по социальной работе на выбор содержания и формы и способов реализации социального проекта. Неосуществленные социальные проекты и их значение для социального процесса. Проблема социальной оценки «удачных» и «неудачных» проектов в сфере социальной работы. Социальные проекты и социальные программы. Федеральные, региональные, муниципальные социальные программы. Особенности социальных проектов и программ в сфере социальной работы. Виды социальных программ по критерию охвата населения: универсальные (для всего населения или значительной его части для решения проблемы, касающейся общественных интересов); категориальные (для определённой социальной или демографической группы граждан или семей); адресные (для населения с низким

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

уровнем подушевого дохода).

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1.1. Взаимосвязь социального прогнозирования, проектирования и моделирования с социальными практиками

Вопросы к теме:

Очная форма

Социальное прогнозирование, проектирование, моделирование как учебная дисциплина
Объект и предмет изучения.

Социологические и социальные основания социального прогнозирования, проектирования и моделирования.

Социальная работа и социальные потребности людей.

Возможности и ограничения прогнозирования, моделирования в социальной работе.

Тема 2.2. Тема 2. Социальные проблемы как объект прогнозирования, проектирования и моделирования

Вопросы к теме:

Очная форма

Виды социальных характеристики.

Современное общество как источник появления социальных проблем.

Современная теория социальных проблем.

Работа с социальными проблемами.

Тема 3.3. Тема 3 Прогнозирование в социальной работе

Вопросы к теме:

Очная форма

Прогнозирование – одна из форм конкретизации научного предвидения.

Понятие прогноза.

Прогностика как наука о системе мышления о будущем

Соотношение понятий «прогностика» и «прогнозирование».

Социальное прогнозирование как область научного знания

Объект и предмет социального прогнозирования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Основные методологические принципы социального прогнозирования.

Прогнозные исследования.

Прогнозное обоснование социальных нововведений в социальной работе.

Функции и принципы прогнозирования в социальной работе.

Тема 4.4. Тема 4 Проектирование в социальной работе

Вопросы к теме:

Очная форма

Социальное проектирование как деятельность по конструированию индивидом, группой или организацией.

Предмет социального проектирования.

Сущность социального проектирования как конструирование желаемых состояний будущего.

Механизмы и инструменты социального проектирования.

Понятийный

аппарат социального проектирования: инновация, социальная субъектность, жизненные концепции, ценности, нормы, установки, идеал.

Современные концепции социально-проектной деятельности.

Разработка подходов к социальному проектированию в отечественной науке и практике.

Проблемно-ориентированный (проблемно-целевой, прогнозный) подход

Прогнозного социального проектирования

Субъектно-ориентированный (тезаурусный) подход

Мировой и отечественный опыт применения социального проектирования в социальной работе.

Проблема путей оптимизации социального проектирования.

Тема 5.5. Тема 5 Моделирование в социальной работе

Вопросы к теме:

Очная форма

Модель как аналог оригинала

Моделирование как исследование объектов познания

Взаимосвязь и взаимозависимость моделирования и прогнозирования.

Моделирование как триединый процесс

Типы функционирования модели: имитационный и режимный.

Основные задачи моделирования

Основные стадии процесса моделирования.

Цели, содержание и функции моделирования в социальной работе.

Тема 6.6. Тема 6 Технология социально-проектного обеспечения социальной работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Вопросы к теме:

Очная форма

Прогнозное обоснование проектов в сфере социальной работы.

Понятие проекта.

Понятие социального проекта.

Типология социальных проектов.

Виды и типы проектов по характеру проектируемых изменений: инновационные и поддерживающие проекты.

Типы проектов по направлениям деятельности.

Типы проектов по особенностям финансирования: инвестиционные, спонсорские, кредитные, бюджетные, благотворительные.

Типы проектов по их масштабам: микропроекты, малые проекты и мегапроекты.

Типы проектов по срокам их реализации: краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные проекты.

Псевдопроекты (проекты-фиги и квазипроекты).

Нормативная база, информационное обеспечение проектировочной деятельности

Социальные проекты и социальные программы.

Виды социальных программ по критерию охвата населения

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. 1 Сущность и особенности социального прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе.
2. моделирования в социальной работе.
3. Сущность прогноза и прогностической деятельности.
4. Предвидение, интуиция, соотношение с прогнозированием.
5. Понятие о прогностической деятельности и прогностических способностях человека.
6. человека.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

7. Методологические принципы социального прогнозирования.
8. Социальное прогнозирование как метод научного познания: понятие, цели,
9. циклы.
10. Основные виды социальных прогнозов.
11. Принципы и этапы социального прогнозирования.
12. Методы социального прогнозирования.
13. Стадии социального прогнозирования
14. Недостатки социального прогнозирования. Понятие об эффективности
15. прогнозирования.
16. 12 Социальная диагностика и прогнозирование
17. Проектирование как способ опережающего отражения действительности и
18. форма выражения прогностической функции социальных систем.
19. Социальное проектирование в теории и практике социальной работы:
20. понятие, цели и ценности.
21. 15 Сущность социального проектирования.
22. Средства социального проектирования
23. Виды проектирования в социальной работе.
24. Технологии проектирования в социальной работе.
25. Принципы социального проектирования, их учёт в практике социальной
26. работы.
27. Социальный проект: понятие, свойства и характеристики.
28. 21 Классификация социальных проектов.
29. 22 Стадии разработки социальных проектов.

30. Понятие о жизненном цикле проекта.
31. 24 Технология целеполагания и подготовка социальных проектов.
32. 25 Средства, методы и формы социального проектирования.
33. Требования, предъявляемые к социальным проектам.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы педагогики			
Тема 1.1. Взаимосвязь социального прогнозирования, проектирования и моделирования с социальными практиками	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 1.2. Тема 2. Социальные проблемы как объект прогнозирования, проектирования и моделирования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 1.3. Тема 3 Прогнозирование в социальной работе	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 1.4. Тема 4 Проектирование в социальной работе	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 1.5. Тема 5	Проработка учебного материала с	10	Тестирование

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Моделирование в социальной работе	использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.		Выполнение практических заданий
Тема 1.6. Тема 6 Технология социально-проектного обеспечения социальной работы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Выполнение практических заданий

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Солодянкина Ольга Владимировна. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для вузов / О.В. Солодянкина ; О. В. Солодянкина. - 4-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 206 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/513290> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-07566-3 : 879.00. / .— ISBN 0_493903

2. Стегний Василий Николаевич. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В.Н. Стегний, Г.А. Тимофеева ; В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. - Москва : Юрайт, 2023. - 210 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/519713> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-14403-1 : 889.00. / .— ISBN 0_491087

дополнительная

1. Белинская, А. Б. Основные термины и понятия по направлению подготовки «Социальная работа» : словарь-тезаурус / А. Б. Белинская, Г. В. Люткене ; А. Б. Белинская, Г. В. Люткене. - Москва : Прометей, 2019. - 348 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94477.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-907003-74-3. / .— ISBN 0_153932

2. Луговая, О. М. Проектирование и прогнозирование пакета социальных услуг : практикум / О. М. Луговая, И. В. Черникова ; О. М. Луговая, И. В. Черникова. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. - 152 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

<http://www.iprbookshop.ru/92585.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 2227-8397. / .— ISBN 0_152665

3. Морозов, А. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе. Часть I. Проектирование в социальной работе : учебно-методическое пособие / А. В. Морозов ; А. В. Морозов. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008. - 252 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 18.01.2025 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <https://www.iprbookshop.ru/63970.html>. - Режим доступа: Цифровой образовательный ресурс IPR SMART; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-7882-0669-1. / .— ISBN 0_408444

учебно-методическая

1. Львова Е. Н. Прогнозирование, проектирования и моделирование в социальной работе : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению "Социальная работа» - бакалавриат / Е. Н. Львова ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 308 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_37877.

2. Талина И. В. Прогнозирование, проектирование, моделирование в социальной работе : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки «Социальная работа» / И. В. Талина ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 561 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_42444.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авторизованных пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Профессор Доктор педагогических наук	Талина Ирина Владимировна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО